



Novedad
2005

Catálogo

Cuadernos Primaria

Cálculo

Problemas

Ortografía

Caligrafía



EDELVIVES



ÍNDICE



Cálculo

Pág. 2



Problemas

Pág. 4



Ortografía

Pág. 6



Caligrafía

Pág. 8



**Recomendación
de títulos por ciclos**

Pág. 10

INTRODUCCIÓN CUADERNOS



Con esta nueva colección de cuadernos, EDELVIVES quiere ofrecer una herramienta útil y sencilla que aborde las dificultades más comunes del alumnado de Primaria.

Esta oferta de cuadernos resulta ser una inestimable ayuda para apoyar el desarrollo individual del alumnado

Este conjunto de materiales está diseñado para posibilitar a los alumnos el aprendizaje básico para su correcto desarrollo, ya que constituye los ejes sobre los que se fundamentan los contenidos curriculares de esta etapa.

Así pues, el principal objetivo de todas las series que configuran esta amplia colección es adquirir las destrezas necesarias para este aprendizaje, tales como:

- ⇒ La adecuada ejecución de las operaciones matemáticas básicas, secuenciadas en función de los distintos procesos mentales.
- ⇒ La resolución de problemas a partir de estrategias que ayudan a la comprensión de los mismos.
- ⇒ El conocimiento de las normas ortográficas a partir de la práctica.
- ⇒ La correcta direccionalidad de las grafías de las letras.

Si bien, para el alumnado, no todos los procesos de maduración son iguales y es competencia de docentes y padres ajustar el material utilizado a cada uno de los estadios de estos procesos, incluimos, al final de este catálogo, la secuencia de contenidos de cada una de las series y la recomendación de los títulos más adecuados para cada uno de los ciclos.



La práctica fácil y amena de las cuatro operaciones matemáticas básicas

El objetivo de estos cuadernos es practicar las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) progresivamente para conseguir una mayor confianza y soltura en el cálculo.

Así, esta serie se inicia utilizando operaciones simples y números naturales de una y dos cifras, se continúa con operaciones combinadas y números naturales de más de dos cifras y se finaliza con números decimales y fracciones.

Para alcanzar el objetivo planteado es de suma importancia:

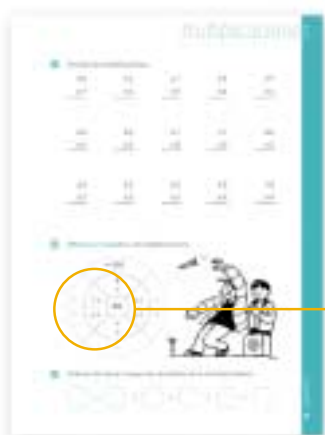
- ⇒ Utilizar todos los cuadernos según el orden indicado.
- ⇒ No saltar ejercicios o dejar páginas sin hacer.
- ⇒ Intentar que el tiempo invertido en realizar cada página disminuya a lo largo de cada cuaderno.
- ⇒ Cuidar la presentación de los resultados.



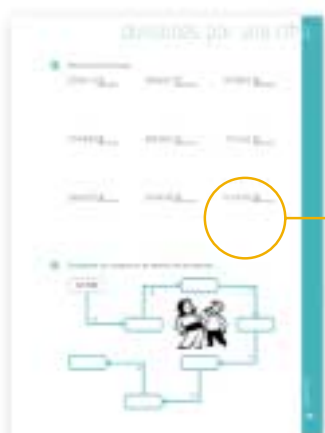
Incluyen, a modo de ejemplo, numerosos ejercicios resueltos.



Contienen operaciones horizontales y verticales para potenciar tanto el cálculo mental como el escrito.



Están dotados de actividades que, además del fin operacional, tienen una intención lúdica para evitar el cansancio.



Todos los ejercicios disponen de un amplio espacio para su resolución.

PRIMER CICLO

- Cuaderno 1**
Sumas sin llevada
- Cuaderno 2**
Sumas con llevada
- Cuaderno 3**
Restas sin llevada
- Cuaderno 4**
Restas con llevada
- Cuaderno 5**
Operaciones de sumas y restas
- Cuaderno 6**
Multiplicaciones por una cifra

SEGUNDO CICLO

- Cuaderno 7**
Sumas, restas y multiplicaciones por una cifra
- Cuaderno 8**
Multiplicaciones por más de una cifra
- Cuaderno 9**
Divisiones por una cifra
- Cuaderno 10**
Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones por una cifra
- Cuaderno 11**
Divisiones por más de una cifra
- Cuaderno 12**
Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones

TERCER CICLO

- Cuaderno 13**
Sumas y restas con decimales
- Cuaderno 14**
Multiplicaciones y divisiones con decimales
- Cuaderno 15**
Operaciones con fracciones
- Cuaderno 16**
Operaciones combinadas con decimales

problemas



Cuadernos que enseñan a resolver problemas

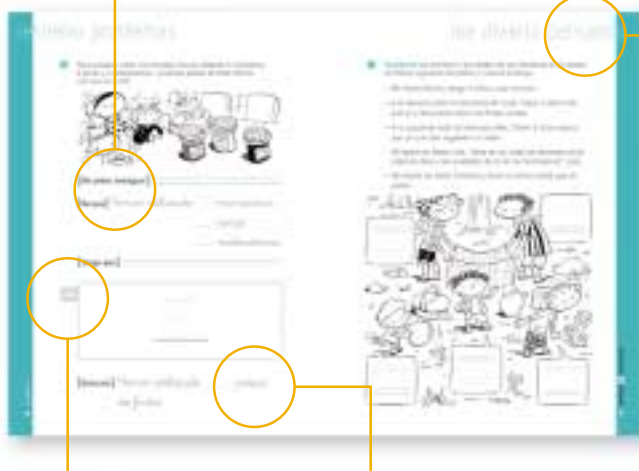
El objetivo de estos cuadernos es enseñar a resolver problemas matemáticos. Para conseguirlo, proponemos un método de aprendizaje basado en los siguientes criterios:

- ⇒ Seguir **pautas** claras para aprender a entender el enunciado, identificar la pregunta, determinar los datos necesarios para resolver el problema, elegir la operación adecuada, realizar los cálculos y comprobar el resultado.
- ⇒ Introducir **estrategias** de manera dirigida y gradual, teniendo en cuenta las dificultades más habituales de los niños de estas edades: lectura comprensiva, atención, discriminación de datos, etc.
- ⇒ Utilizar distintos **tipos de problemas**, algunos más lúdicos para captar la atención (de cálculo mental, de lógica, encadenados, etc.) y otros más tradicionales que refuercen la utilización de las operaciones básicas.

Los cuadernos se dividen en unidades de cuatro páginas. Cada unidad tiene un nexo común basado en temas del entorno próximo a los alumnos (el colegio, la casa, la familia, los juegos, etc.).

La primera página, *me divierto pensando*, contiene un problema que lleva al alumno a la observación, la atención, la concentración y el razonamiento lógico. En las otras tres páginas, *resuelvo problemas*, se proponen otros relacionados con el contenido del cuaderno que siguen las pautas antes mencionadas.

Todos los problemas siguen las mismas pautas de resolución con la intención de fomentar hábitos correctos en la resolución de problemas.



La sección **me divierto pensando** fomenta la lógica y la aplicación de estrategias propias de resolución.

Existen espacios reservados especialmente para realizar las operaciones necesarias.

Se hace hincapié en que todas las soluciones deben darse con la unidad adecuada.



Según se avanza en los cuadernos, se reduce la ayuda ofrecida para la resolución de los problemas.

Se incluyen secciones como **Piensa** o **Recuerda** como apoyo para los apartados más difíciles de resolver.



En algunos problemas, se pide comprobar que la solución es la correcta.

PRIMER CICLO

Cuaderno 1

Sumas y restas sin llevada

Cuaderno 2

Sumas con llevada y restas sin llevada

Cuaderno 3

Sumas y restas con llevadas

Cuaderno 4

Sumas, restas y multiplicaciones por una cifra

SEGUNDO CICLO

Cuaderno 5

Sumas, restas y multiplicaciones por más de una cifra

Cuaderno 6

Multiplicaciones y divisiones por una cifra

Cuaderno 7

Multiplicaciones y divisiones

Cuaderno 8

Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones

TERCER CICLO

Cuaderno 9

Operaciones con decimales y fracciones

Cuaderno 10

Operaciones combinadas con naturales y decimales

Cuaderno 11

Sistema métrico

Cuaderno 12

Geometría

ortografía



Serie de cuadernos que ayudan a comprender las normas ortográficas de nuestra lengua

El objetivo de estos cuadernos es ayudar a resolver las dificultades ortográficas más comunes.

Cada una de las unidades que componen estos cuadernos son:

Pienso ➡ a partir de la observación y de la reflexión se deriva la norma.

Escribo ➡ se práctica la regla presentada.

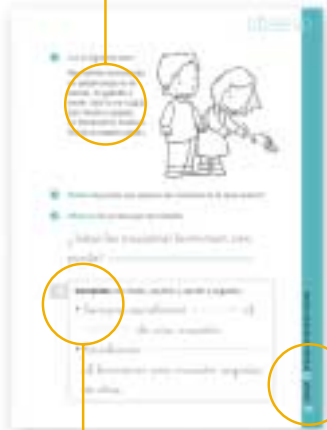
Compruebo ➡ se contrasta lo aprendido.

Repaso ➡ se recuerda alguna de las normas trabajadas con anterioridad.

Al final del cuaderno se encuentra la **plantilla de autoevaluación** con la que cada uno podrá comprobar si su ortografía es correcta o no y señalar cuáles son los errores ortográficos que todavía comete. Esta plantilla recoge las actividades presentadas en los apartados *Compruebo* y *Repaso*.

Una vez realizadas las actividades de los anteriores apartados, el alumno podrá comprobar sus aciertos y errores coloreando el recuadro correspondiente de verde, si es correcto, y de rojo, si es incorrecto.

El trabajo ortográfico siempre comienza a partir de la observación.



Indica el comienzo de la unidad y el contenido principal que se desarrolla en el mismo.

El niño construye el texto teórico.

Variedad de actividades para que el alumno ejercite individualmente el contenido de la unidad.



Se incorporan contenidos de ampliación.



Todas las unidades tienen un apartado que invita a la autoevaluación después de que se ha trabajado sobre la norma.

Espacio dedicado para realizar un sencillo repaso de algunos de los contenidos trabajados.

PRIMER CICLO

Cuaderno 1

C/q: ca-co-cu/que-qui. R/rr. Ga-go-gu/gue-gui. Z/c: za-zo-zu/ce-ci. Ja-jo-ju, ge-gi. El punto al final de la oración. El punto y seguido.

Cuaderno 2

Br/bl. Pr/p. pl. Uso de la mayúscula. Palabras con -y, y- e -y-. Orden alfabético. Signos de interrogación y exclamación.

Cuaderno 3

Palabras con cr, cl, gr, gl. M antes de p y b. Discriminación b-v. La letra h. La raya.

Cuaderno 4

Palabras con tr, dr, fl, fr. Escritura de números. Palabras terminadas en -z y -d. División de sílabas. La coma.

SEGUNDO CICLO

Cuaderno 5

Dificultades y alteraciones ortográficas. Palabras y sílabas. Mb/mp. Mayúsculas. Mayúscula inicial/mayúscula después de punto. El punto.

Cuaderno 6

R/rr. Ca-co-cu/que-qui. Silaba tónica. Ga-go-gu/gue-gui. Nombres propios. El guión (final de renglón).

Cuaderno 7

B delante de consonante. Za-zo-zu/ce-ci. Palabras agudas. Ja-jo-ju/ge-je/gi-ji. Escritura de números. Interrogación y exclamación.

Cuaderno 8

-Z/-d, -aba, -abas... Palabras llanas. Verbo haber. Uso de la «y». La coma.

Cuaderno 9

-Bir/-buir. R después de consonante. Palabras esdrújulas. Güe-güi. Palabras juntas o separadas. Puntuación: dos puntos y puntos suspensivos.

Cuaderno 10

Bu-, bur-, bus-. Uso de la «ll». Reglas generales de acentuación (repaso). Hum-, her-. Vocabulario acumulado. Puntuación: la raya de diálogo.

TERCER CICLO

Cuaderno 11

V: -ivo, B: -bilidad, -bundo, -bunda. Acentuación: diptongos. G: -ger, -gir. Uso de la «x». Puntuación: el punto (ampliación).

Cuaderno 12

Eva-, eve-, evi-, evo-. -Aje, aje-, -jero/a/ía, -jeat, eje-. Acentuación en hiatos. B: bi-, bis-, bio-, biblio-, -cc-, -ct-. Puntuación: la coma (ampliación).

Cuaderno 13

V: prev-, priv-/adv-, subv-. H: hie-, hue-. G: gen. Siglas y abreviaturas. Puntuación: dos puntos y puntos suspensivos.

Cuaderno 14

Homófonos b, v. -H- intercalada. Acentuación: tilde diacrítica en monosílabos. Más palabras con g-j. Vocabulario: palabras dobles. Puntuación: signos ¿?, ¡ (ampliación).

Cuaderno 15

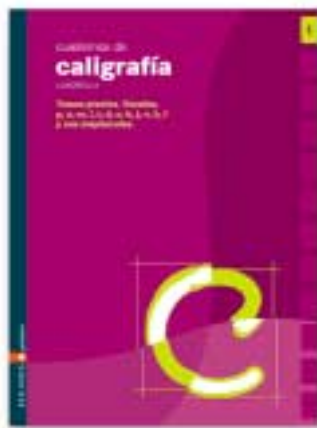
Homófonos con «h». Y: verbos sin y/ll. Acentuación: tilde diacrítica en interrogativas y exclamativas. B-v sin reglas. Vocabulario: palabras compuestas. Puntuación: paréntesis y comillas.

Cuaderno 16

Homófonos «y-ll». J: verbos sin g/j. Acentuación: tilde en palabras compuestas. H-x: palabras sin reglas. Vocabulario acumulado. Puntuación: punto y coma.

caligrafía

VERSIONES: PAUTA MONTESSORI
Y CUADRÍCULA



Cuadernos que permiten un trabajo gradual encaminado a lograr una buena letra

El objetivo de esta serie compuesta por doce cuadernos es contribuir a mejorar los trazos y conseguir una letra clara, legible y estética.

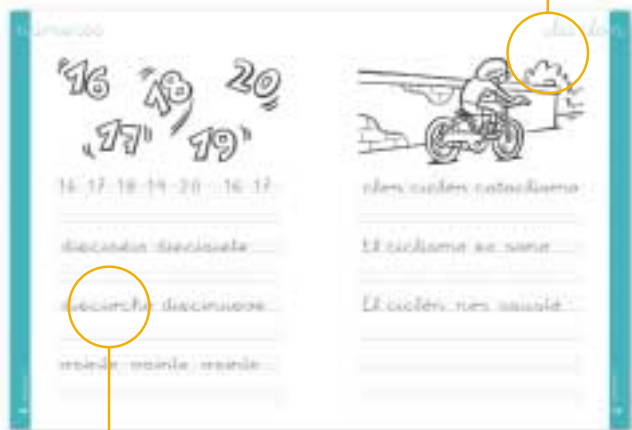
Otro aspecto destacable de la colección es la utilización de contenidos lingüísticos para realizar la ejercitación de la escritura.

Para lograr el objetivo propuesto, los cuadernos se organizan en función del tamaño de la pauta en la que el niño desarrollará su trabajo de escritura.

Las actividades que se realizarán a lo largo de los cuadernos van desde el trazado de las letras hasta la reproducción de textos, pasando por la copia renglón a renglón.

Cada cuaderno termina con una propuesta de carácter lúdico.

Contenido lingüístico que se utiliza para realizar la ejercitación de la escritura.



Presentación de muestras para escribir renglón a renglón.

Escritura de textos que requieren una percepción espacial más compleja.



El tamaño de la letra y de las pautas disminuye en función del ciclo.

PRIMER CICLO

Cuaderno 1

Trazos previos. Vocales, p, s, m, l, t, d, n, b, j, v, h, f y sus mayúsculas.

Cuaderno 2

ñ, c, q, r, g, z, ll, k, ch, y, x. Números del 0 al 5.

Sílabas trabadas en -l, -s, -n, -r. Terminaciones en -z y en -d.

Abecedario. Mayúsculas.

Cuaderno 3

mal, man, mas, mad, mac, mat, mag, pr, p-r, pl, p-l, br, b-r, bl, b-l, cr-, c-r, cl-, c-l, fr, f-r, fl-, f-l.

Números del 6 al 10. Mayúsculas.

Cuaderno 4

Sílabas mixtas trabadas. Gr, g-r, gl, g-l, dr, d-r, tr, t-r.

Números del 16 al 20. Mayúsculas.

SEGUNDO CICLO

Cuaderno 5

El abecedario. Mp, mb. R fuerte, r suave. Ca, co, cu, que, qui, k, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.

Mayúsculas. ¿?, ¡!

Números del 21 al 40.

Cuaderno 6

-z, -d, za, zo, zu, ce, ci. Sufijos aumentativos. Verbos con b. Sufijos con b. Gentilicios. Verbos en -bir, -vir. El punto. Palabras compuestas. Números del 41 al 60.

Las estaciones.

Cuaderno 7

ja, jo, ju; ge, gj; bu, bur, bus.

Diminutivos. Sufijos con j.

Hacer / echar; ha / a; haber / a ver. Los días. Verbos en -ger, -gir.

Adjetivos con v. La coma.

¿Por qué? Porque.

Cuaderno 8

Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Ahí / hay / ¡ay!

Números del 61 al 80. Eh, ah, oh, uh. Dos puntos. Onomatopeyas.

Ll, y. Diptongos. Hiatos.

Prefijos con h. Punto y coma.

Puntos suspensivos.

Números del 81 al 100.

TERCER CICLO

Cuaderno 9

Neologismos. Formas verbales con v. Sufijos de profesiones.

Triptongos. Sufijos con b.

Sinónimos. Los meses.

Raya de diálogo, guión y paréntesis.

Números del 100 al 1000.

Antónimos. H intercalada.

Cuaderno 10

Hola / hala / ¡bah! Familia léxica.

Campo semántico. Tilde diacrítica.

Acentuación. Siglas y acrónimos.

R después de l, n, s. Heterónimos.

Punto y coma. Comillas.

Laísmo y leísmo.

Cuaderno 11

Formas no personales.

Presente, pasado, futuro.

Palabras homófonas. Imperativo.

Abreviaturas. Palabras homógrafas.

Sufijos. Dequeísmo.

Cuaderno 12

Poesía. Diálogo. Noticia. Cuento.

Fábula. Descripción de personas,

plantas, animales y paisajes.

RECOMENDACIÓN DE TÍTULOS POR CICLOS



cálculo



problemas

1^{ER} CICLO

Cuaderno 1
Sumas sin llevada
Cuaderno 2
Sumas con llevada
Cuaderno 3
Restas sin llevada
Cuaderno 4
Restas con llevada
Cuaderno 5
Operaciones de sumas y restas
Cuaderno 6
Multiplicaciones por una cifra

Cuaderno 1
Sumas y restas sin llevada
Cuaderno 2
Sumas con llevada y restas sin llevada
Cuaderno 3
Sumas y restas con llevadas
Cuaderno 4
Sumas, restas y multiplicaciones por una cifra

2^º CICLO

Cuaderno 7
Sumas, restas y multiplicaciones por una cifra
Cuaderno 8
Multiplicaciones por más de una cifra
Cuaderno 9
Divisiones por una cifra
Cuaderno 10
Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones por una cifra
Cuaderno 11
Divisiones por más de una cifra
Cuaderno 12
Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones

Cuaderno 5
Sumas, restas y multiplicaciones por más de una cifra
Cuaderno 6
Multiplicaciones y divisiones por una cifra
Cuaderno 7
Multiplicaciones y divisiones
Cuaderno 8
Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones

3^{ER} CICLO

Cuaderno 13
Sumas y restas con decimales
Cuaderno 14
Multiplicaciones y divisiones con decimales
Cuaderno 15
Operaciones con fracciones
Cuaderno 16
Operaciones combinadas con decimales

Cuaderno 9
Operaciones con decimales y fracciones
Cuaderno 10
Operaciones combinadas con naturales y decimales
Cuaderno 11
Sistema métrico
Cuaderno 12
Geometría

Secuencia de contenidos de cada una de las series y recomendación de los títulos más adecuados para cada uno de los ciclos de Educación Primaria



ortografía

Cuaderno 1

C/q: ca-co-cu/que-qui. R/rr. Ga-go-gu/gue-gui. Z/c: za-zo-zu/ce-ci. Ja-jo-ju, ge-gi. El punto al final de la oración. El punto y seguido.

Cuaderno 2

Br/bl. Pr/ pl. Uso de la mayúscula. Palabras con -y, y- e -y-. Orden alfabético. Signos de interrogación y exclamación.

Cuaderno 3

Palabras con cr, cl, gr, gl. M antes de p y b. Discriminación b-v. La letra h. La raya.

Cuaderno 4

Palabras con tr, dr, fl, fr. Escritura de números. Palabras terminadas en -z y -d. División de sílabas. La coma.

Cuaderno 5

Dificultades y alteraciones ortográficas. Palabras y sílabas. Mb/mp. Mayúsculas. Mayúscula inicial/mayúscula después de punto. El punto.

Cuaderno 6

R/rr. Ca-co-cu/que-qui. Sílabas tónicas. Ga-go-gu/gue-gui. Nombres propios. El guión (final de renglón).

Cuaderno 7

B delante de consonante. Za-zo-zu/ce-ci. Palabras agudas. Ja-jo-ju/ge-je/gi-ji. Escritura de números. Interrogación y exclamación.

Cuaderno 8

-Z/-d, -aba, -abas... Palabras llanas. Verbo haber. Uso de la «y». La coma.

Cuaderno 9

-Bir/-buir. R después de consonante. Palabras esdrújulas. Güe-güi. Palabras juntas o separadas. Puntuación: dos puntos y puntos suspensivos.

Cuaderno 10

Bu-, bur-, bus-. Uso de la «ll». Reglas generales de acentuación (repaso). Hum-, her-. Vocabulario acumulado. Puntuación: la raya de diálogo.

Cuaderno 11

V: -ivo, B: -bilidad, -bundo, -bunda. Acentuación: diptongos. G: -ger, -gir. Uso de la «x». Puntuación: el punto (ampliación).

Cuaderno 12

Eva-, eve-, evi-, evo-. -Aje, aje-, -jero/a/ía, -jear, eje-. Acentuación en hiatos. B: bi-, bis-, bio-, biblio-, -cc-, -ct-. Puntuación: la coma (ampliación).

Cuaderno 13

V: prev-, priv-/adv-, subv-. H: hie-, hue-. G: gen. Siglas y abreviaturas. Puntuación: dos puntos y puntos suspensivos.

Cuaderno 14

Homófonos b, v. -H- intercalada. Acentuación: tilde diacrítica en monosílabos. Más palabras con g-j. Vocabulario: palabras dobles. Puntuación: signos ¿?, ¡! (ampliación).

Cuaderno 15

Homófonos con «h». Y: verbos sin y/ll. Acentuación: tilde diacrítica en interrogativas y exclamativas. B-v sin reglas. Vocabulario: palabras compuestas. Puntuación: paréntesis y comillas

Cuaderno 16

Homófonos «y-ll». J: verbos sin g/j. Acentuación: tilde en palabras compuestas. H-x: palabras sin reglas. Vocabulario acumulado. Puntuación: punto y coma.



caligrafía

VERSIONES: PAUTA MONTESSORI Y CUADRÍCULA

Cuaderno 1

Trazos previos. Vocales, p, s, m, l, t, d, n, b, j, v, h, f y sus mayúsculas.

Cuaderno 2

ñ, c, q, r, g, z, ll, k, ch, y, x. Números del 0 al 5. Sílabas trabadas en -l, -s, -n, -r. Terminaciones en -z y en -d. Abecedario. Mayúsculas.

Cuaderno 3

mal, man, mas, mad, mac, mat, mag, pr, p-r, pl, p-l, br, b-r, bl, b-l, cr-, c-r, cl-, c-l, fr, f-r, fl-, f-l. Números del 6 al 10. Mayúsculas.

Cuaderno 4

Sílabas mixtas trabadas. Gr, g-r, gl, g-l, dr, d-r, tr, t-r. Números del 16 al 20. Mayúsculas.

Cuaderno 5

El abecedario. Mp, mb. R fuerte, r suave. Ca, co, cu, que, qui, k, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi. Mayúsculas. ¿?, ¡! Números del 21 al 40.

Cuaderno 6

-z, -d, za, zo, zu, ce, ci. Sufijos aumentativos. Verbos con b. Sufijos con b. Gentilicios. Verbos en -bir, -vir. El punto. Palabras compuestas. Números del 41 al 60. Las estaciones.

Cuaderno 7

ja, jo, ju; ge, gi; bu, bur, bus. Diminutivos. Sufijos con j. Hacer / echar; ha / a; haber / a ver. Los días. Verbos en -ger, -gir. Adjetivos con v. La coma. ¿Por qué? Porque.

Cuaderno 8

Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Ahí / hay / ¡ay! Números del 61 al 80. Eh, ah, oh, uh. Dos puntos. Onomatopeyas. Ll, y. Diptongos. Hiatos. Prefijos con h. Punto y coma. Puntos suspensivos. Números del 81 al 100.

Cuaderno 9

Neologismos. Formas verbales con v. Sufijos de profesiones. Triptongos. Sufijos con b. Sinónimos. Los meses. Raya de diálogo, guión y paréntesis. Números del 100 al 1000. Antónimos. H intercalada.

Cuaderno 10

Hola / hala / ¡bah! Familia léxica. Campo semántico. Tilde diacrítica. Acentuación. Siglas y acrónimos. R después de l, n, s. Heterónimos. Punto y coma. Comillas. Laísmo y leísmo.

Cuaderno 11

Formas no personales. Presente, pasado, futuro. Palabras homófonas. Imperativo. Abreviaturas. Palabras homógrafas. Sufijos. Dequeísmo.

Cuaderno 12

Poesía. Diálogo. Noticia. Cuento. Fábula. Descripción de personas, plantas, animales y paisajes.

DELEGACIONES COMERCIALES

ASTURIAS

Dionisio Ridruejo, 6
33008 OVIEDO
(Principado de Asturias)
Teléf. 985 794 616
e-mail: asturias@edelvives.es
Atiende: Asturias, Cantabria y León

BARCELONA

Salvador Espriu, 79 Baixos 2a
08005 BARCELONA
Teléf. 933 540 399
e-mail: comercialbaula@baula.com
Atiende: Barcelona, Tarragona, Lleida,
Girona e Illes Balears

BILBAO

Barrio San Miguel, s/n.
48340 AMOREBIETA (Vizcaya)
Teléf. 944 532 009
e-mail: bilbao@ibaizabal.com
Atiende: Vizcaya, Guipúzcoa, Álava
y Navarra

CANARIAS

Ayagaures, 8 - Nave D
Urb. Ind. Lomo Blanco - Las Torres
35010 LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA
Teléf. 928 481 247
e-mail: canarias@edelvives.es
Atiende: Islas Canarias

MADRID

Xaudaró, 25 (por Manuel Tovar)
28034 MADRID
Teléf. 913 344 884
e-mail: madrid@edelvives.es
Atiende: Madrid

MÁLAGA

Veracruz, 32 (Pol. San Luis)
29006 MÁLAGA
Teléf. 952 363 409
e-mail: malaga@edelvives.es
Atiende: Málaga, Granada, Jaén,
Almería y Melilla

SEVILLA

4ª Avenida, 36
Parque Ind. La Negrilla
41006 SEVILLA
Teléf. 954 129 180
e-mail: sevilla@edelvives.es
Atiende: Sevilla, Huelva, Cádiz,
Córdoba y Ceuta

TOLEDO

Prado, 2. 3ª Izda.
45600 TALAVERA DE LA REINA
(Toledo)
Teléf. 925 817 434
e-mail: toledo@edelvives.es
Atiende: Toledo, Ciudad Real, Cáceres,
Badajoz, Guadalajara, Albacete
y Cuenca

VALENCIA

Miquel Adlert i Noguero, 6. Bajo
46920 MISLATA (Valencia)
Teléf. 963 759 811
e-mail: valencia@edelvives.es
Atiende: Valencia, Alicante, Castellón
y Murcia

VALLADOLID

Plata, 62 - Bajo dcha.
Polígono San Cristóbal
47012 VALLADOLID
Teléf. 983 213 038
e-mail: valladolid@edelvives.es
Atiende: Valladolid, Zamora,
Salamanca, Palencia, Burgos, Segovia
y Ávila

VIGO

Severino Cobas, 142 (Lavadores)
36214 VIGO (Pontevedra)
Teléf. 986 272 013
e-mail: vigo@tambre.es
Atiende: Pontevedra, A Coruña, Lugo
y Ourense

ZARAGOZA

Ctra. de Madrid, km. 315,700
50012 ZARAGOZA
Teléf. 976 304 030
e-mail: zaragoza@edelvives.es
Atiende: Zaragoza, Huesca, Teruel,
La Rioja y Soria

